

Jerebee may bee meee

Всем привет! Спасибо за отзыв!

| № | Фамилия и имя ребенка | Развитие речи |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Приобщение к художественной литературе |   |   |   |   |        |    |    |    |  |
|---|-----------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------------|---|---|---|---|--------|----|----|----|--|
|   |                       | Слова         |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Составные предложения |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Произношение звуков                    |   |   |   |   | Чтение |    |    |    |  |
| 1 | Дружков Инна          | -             | - | + | - | + | - | - | + | - | - | -                     | - | + | - | - | - | - | + | - | - | -                                      | + | - | - | - | +      | 15 | 31 | 54 |  |
| 2 | Королева Екатерина    | -             | - | + | - | + | - | - | + | - | - | -                     | - | + | - | - | - | - | + | - | - | -                                      | + | - | - | - | +      | 38 | 31 | 31 |  |
| 3 | Любимова Елена        | -             | + | - | - | + | - | - | + | - | - | -                     | - | + | - | - | - | - | + | - | - | -                                      | + | - | - | - | +      | 31 | 38 | 31 |  |
| 4 | Петрова Елена         | -             | + | - | - | + | - | - | + | - | - | -                     | - | + | - | - | - | - | + | - | - | -                                      | + | - | - | - | +      | 31 | 38 | 31 |  |
| 5 | Бончук Анастасия      | -             | + | - | - | + | - | - | + | - | - | -                     | - | + | - | - | - | - | + | - | - | -                                      | + | - | - | - | +      | 46 | 31 | 23 |  |

## Карта оценки развития ребенка.

Группа № \_\_\_\_\_ детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет « \_\_\_\_\_ »  
Дата: 15.09.2013

Группа №8 Осемь  
Дата: 15.09.2023

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Раздел «Игровая деятельность»

operere probabilem. Invenimusque maxima etiam numerus rebus quae regna beebea.

Brennemesser: Concreba ill. P.

program 5-6 een

Dome: 14.09.2013

| № | Фамилия и имя ребенка | Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине) предметов (одинаковых и разных групп) в пределах 10. |   |   |   |   |   |                                                                                                                      |   |   |   |   |   |                                                                                                                      |   |   |   |   |   | Знает некоторые характеристики, которые выражаются словами мерой длины (до 7-ми сантиметров) в порядке возрастания (удаление), проверяет точность измерения прибавления или вычитания их длинны, ширины, толщины, высоты, выразившиеся в единицах измерения (сантиметрах). Имеет представление о том, что предметы имеют различную форму и размеры. | Ориентируется в пространстве, понимая что было раньше (сначала), что позже (потом). | Устанавливает последовательность различиях объектов, что было раньше (сначала), что позже (потом). |    |
|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                       | Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине) предметов (одинаковых и разных групп) в пределах 10. |   |   |   |   |   | Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине) предметов (одинаковых и разных групп) в пределах 10. |   |   |   |   |   | Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине) предметов (одинаковых и разных групп) в пределах 10. |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                                    |    |
| 1 | Ургичев Андрей        | -                                                                                                                    | + | - | + | - | + | -                                                                                                                    | + | - | + | - | + | -                                                                                                                    | + | - | + | - | + | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0                                                                                   | 64                                                                                                 | 36 |
| 2 | Дроздова Елизавета    | -                                                                                                                    | + | - | + | - | + | -                                                                                                                    | + | - | + | - | + | -                                                                                                                    | + | - | + | - | + | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0                                                                                   | 64                                                                                                 | 36 |
| 3 | Петровская Екатерина  | +                                                                                                                    | - | - | - | + | - | -                                                                                                                    | + | - | - | + | - | -                                                                                                                    | + | - | + | - | + | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0                                                                                   | 44                                                                                                 | 43 |
| 4 | Клишова Татьяна       | -                                                                                                                    | + | - | + | - | + | -                                                                                                                    | + | - | + | - | + | -                                                                                                                    | + | - | + | - | + | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0                                                                                   | 43                                                                                                 | 0  |
| 5 | Соловьев Юрий         | +                                                                                                                    | - | - | + | - | + | -                                                                                                                    | + | - | + | - | + | -                                                                                                                    | + | - | + | - | + | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0                                                                                   | 91                                                                                                 | 9  |

*Myopagamenes* gen. nomen.

*Bocconia cordata* L. P. Magnon 5-6 cm Roma: 14.09.2013

| Рисование                                                                                              |                                                                         | Лепка                                                                    |                                                                         | Аппликация                                                                                                                                                         |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Фамилия и имя ребенка                                                                                  |                                                                         |                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                  |
| Сознательно изображает изображение предметов (с натурой, по представлению), стяжет разные изображения. | Использует различные композиционные решения, изобразительные материалы. | Использует различные цвета и оттенки для создания выразительных образов. | Выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства. | Лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы лепки.                                                                                           | Создает большие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур. |
| Горюхов Егорчик                                                                                        | -                                                                       | -                                                                        | +                                                                       | -                                                                                                                                                                  | +                                                                                |
| Молчанова Юрийчик                                                                                      | -                                                                       | -                                                                        | +                                                                       | -                                                                                                                                                                  | +                                                                                |
| Прокофьев Борис                                                                                        | -                                                                       | -                                                                        | +                                                                       | -                                                                                                                                                                  | +                                                                                |
| Ахипова Нинель                                                                                         | -                                                                       | -                                                                        | +                                                                       | -                                                                                                                                                                  | +                                                                                |
| Соколов Артемий                                                                                        | -                                                                       | -                                                                        | +                                                                       | -                                                                                                                                                                  | +                                                                                |
|                                                                                                        |                                                                         |                                                                          |                                                                         | <b>ИТОГО</b><br>Изображает предметы и создает несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, обрывания бумаги, используя иные материалы. |                                                                                  |

**Карта оценки развития ребенка.**

**Образовательная область «Физическое развитие».**

**Раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»**

на № \_\_\_\_\_, детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет « \_\_\_\_\_ »

на: 18.09.2013  
иметели: Секундова И.Р.

| <b>№</b> | <b>Фамилия и имя ребенка</b> | Сформированы навыки опрятности (замечает непорядок в одежде, устраивает его при небольшой помощи взрослого). | Имеет элементарные представления о ценности здоровья, необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни, начальные представления о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье. |          |          | Имеет представление о пользе закаливания, утренней зарядки, физических упражнений. |          |          | Имеет представление о пользе закаливания, утренней зарядки, физических упражнений. |          |          |     |    |   |
|----------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----|----|---|
|          |                              |                                                                                                              | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>с</b> | <b>Н</b> | <b>В</b>                                                                           | <b>с</b> | <b>Н</b> | <b>В</b>                                                                           | <b>с</b> | <b>Н</b> |     |    |   |
| 1        | <u>Рожков Ингеш</u>          | —                                                                                                            | +                                                                                                                                                                                                                   | —        | —        | +                                                                                  | —        | —        | +                                                                                  | —        | 0        | 100 | 0  |   |
| 2        | <u>Шашкова Нелься</u>        | —                                                                                                            | +                                                                                                                                                                                                                   | —        | —        | +                                                                                  | —        | —        | +                                                                                  | —        | 0        | 100 | 0  |   |
| 3        | <u>Григорьева Наташа</u>     | —                                                                                                            | +                                                                                                                                                                                                                   | —        | —        | +                                                                                  | —        | —        | +                                                                                  | —        | 0        | 100 | 0  |   |
| 4        | <u>Чиркоев Егор</u>          | —                                                                                                            | +                                                                                                                                                                                                                   | —        | +        | —                                                                                  | —        | —        | +                                                                                  | —        | —        | 25  | 45 | 0 |
| 5        | <u>Бондарев Егор</u>         | —                                                                                                            | +                                                                                                                                                                                                                   | —        | +        | —                                                                                  | —        | —        | +                                                                                  | —        | —        | 25  | 45 | 0 |

numen: *Cercoptera* ill. p. *Bogotem* 5-6 km.

# Одноклассники с определенными местами

**Беседатель: Соловьева С.Р.**

**Возраст 5-6 лет.**

**Дата: 19.09.2013.**

| № | Фамилия и имя ребенка | Ознакомление с предметным окружением                                                                                                               |   |   |   |   |                                                                                                                                          |   |   |   |   | Ознакомление с социальным миром                                                                                   |   |   |   |   |                                                                                                                         |   |    |    |    |                                                                                                            |  |  |
|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                       | Самостоятельно определяет некоторые материальные, из которых изготовлены по на-значению, пред-меты, ха-рактеризу-ют свойства и качества предметов. |   |   |   |   | Различает и называет виды транспорта, имеющие представ-ление о учебных заведени-ях (лег-чайшие транспорт а до изоб-ретения автомоби-ля). |   |   |   |   | Имеет представ-ление о сферах человеческой дея-тельности об учебных заведени-ях (лег-чайшие школа, колледж, вуз). |   |   |   |   | Имеет представ-ление о сфере преставле-ния об ис-кусстве, производ-стве, сельское хозяйство), свя-занных с про-фессиях. |   |    |    |    | Имеет представ-ления о культурно-историче-ских осо-бенностях и традиции мира, рас-сах, наци-онально-стиах. |  |  |
| 1 | Григорьев Илья        | -                                                                                                                                                  | - | + | - | + | -                                                                                                                                        | + | - | + | - | -                                                                                                                 | + | - | + | - | +                                                                                                                       | 0 | 50 | 40 | 40 |                                                                                                            |  |  |
| 2 | Каланитко Дарья       | -                                                                                                                                                  | - | + | - | + | -                                                                                                                                        | + | - | + | - | -                                                                                                                 | + | - | + | - | +                                                                                                                       | 0 | 50 | 50 | 50 |                                                                                                            |  |  |
| 3 | Петров Егор           | -                                                                                                                                                  | + | - | - | + | -                                                                                                                                        | + | - | + | - | -                                                                                                                 | + | - | + | - | +                                                                                                                       | 0 | 50 | 50 | 50 |                                                                                                            |  |  |
| 4 | Петровка Никита       | -                                                                                                                                                  | + | - | + | - | +                                                                                                                                        | - | + | - | - | -                                                                                                                 | + | - | + | - | +                                                                                                                       | 0 | 40 | 40 | 40 |                                                                                                            |  |  |
| 5 | Соловьев Артем        | -                                                                                                                                                  | + | - | + | - | +                                                                                                                                        | - | + | - | - | -                                                                                                                 | + | - | + | - | +                                                                                                                       | 0 | 40 | 50 | 50 |                                                                                                            |  |  |

Progressive green economists

Begrenzung 5-6 cm

Deme : 19.09.2023

## **Справка – анализ о педагогическом обследовании по программе «Детство» для детей 5 – 6 лет**

Обследовала: Соколова Марина Руслановна

Количество обследованных: 5 детей

Дата: сентябрь 2023 года

Методика:

диагностический инструментарий согласно рекомендациям программы «Детство»

**Оценка уровня развития:** 1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты; 2 балла – отдельные компоненты не развиты; 3 балла – соответствует возрасту.

### **Рекомендации по описанию инструментария педагогической диагностики в старшей группе**

Инструментарий педагогической диагностики представляет собой описание тех проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций наблюдения, которые вы используете для определения уровня сформированное у ребенка того или иного параметра оценки. Следует отметить, что часто в период проведения педагогической диагностики данные ситуации, вопросы и поручения могут повторяться, с тем чтобы уточнить качество оцениваемого параметра. Это возможно, когда ребенок длительно отсутствовал в группе или когда имеются расхождения в оценке определенного параметра между педагогами, работающими с этой группой детей. Музикальные и физкультурные руководители, педагоги дополнительного образования принимают участие в обсуждении достижений детей группы, но разрабатывают свои диагностические критерии в соответствии со своей должностной инструкцией и направленностью образовательной деятельности.

Важно отметить, что каждый параметр педагогической оценки может быть диагностирован несколькими методами, с тем чтобы достичь определенной точности. Также одна проблемная ситуация может быть направлена на оценку нескольких параметров, в том числе из разных образовательных областей.

*Основные диагностические методы педагога образовательной организации:*

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

*Формы проведения педагогической диагностики:*

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Обратите внимание, что диагностируемые параметры могут быть расширены/сокращены в соответствии с потребностями конкретного учреждения, поэтому описание инструментария педагогической диагностики в разных образовательных организациях будет различным. Это объясняется разным наполнением развивающей среды учреждений, разным контингентом воспитанников, разными приоритетными направлениями образовательной деятельности конкретной организации.