







Формирование элементарных математических представлений.

Имя ребенка: Семенова Д.Р.

возраст 5-6 лет.

Дата: 14.09.2023

№	Фамилия и имя ребенка	Уверенно считает (отчитывает) в пределах 10.			Правильно попользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10).			Уравнивает неравные группы предметов двумя способами и (удаление и прибавление единицы).			Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность путем наложения или приложени.			Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания их длины, ширины, толщины, высоты.			Выражает словами взаимоотношения предметов по отношению к себе, к другим предметам.			Знает некоторые основные знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; направление, венство, венство (сторона)).			Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.			Называет текущий день недели.			Ориентируется в окружающем пространстве (понимает смысл направлений).			Устанавливает последовательность событий; различают бытия: что было раньше (начала), что позже (потом).			ИТОГО
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н							
1	Углицев Андрей	-	+	-	+	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	0	64	36				
2	Машикова Анастасия	-	+	-	+	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	0	64	36				
3	Семцова Виктория	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	14	73	0				
4	Андреева Диана	-	+	-	+	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	0	91	9				
5	Семцов Андрей	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	36	64	0				



# Методика измерения для малышей.

Воспитатель *Сидорова И.Р.* Вуз *Вуз* 5-6 лет *Дата: 19.09.2023*

Фамилия и имя ребенка	Рисование										Лепка										Аппликация										ИТОГО		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н									
<i>Угалева Дарья</i>	-	-	+	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	0	50	50				
<i>Шарова Дарья</i>	-	-	+	-	+	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	0	25	45		
<i>Мокшова Егор</i>	-	-	+	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	0	34	68	
<i>Жушова Даша</i>	-	-	+	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	0	50	50	
<i>Сидорова Дарья</i>	-	-	+	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	0	50	50	
						</																											



Карта оценки развития ребенка.

Образовательная область «Физическое развитие».

Раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»

гид № \_\_\_\_\_ детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет « \_\_\_\_\_ »

на: 18.09.2023

психологи: Соколова М.Р.

№	Фамилия и имя ребенка	Сформированы навыки опрятности (замечает непорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослого).				Сформированы элементарные навыки личной гигиены.				Имеет элементарные представления о ценности здоровья, необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни, начальные представления о составе пищи, разрушающих здоровье.				Имеет представление о пользе закалывания, утренней зарядки, физических упражнений.				ИТОГО		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	
1	Рыжков Андрей	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	0	100	0	
2	Машурова Анастасия	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	0	100	0	
3	Ахшарова Анастасия	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	0	100	0	
4	Меркулов Егор	-	+	-	+	-	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	25	45	0	
5	Соколов Андрей	-	+	-	+	-	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	25	45	0	















**Справка – анализ о педагогическом обследовании по программе «Детство»  
для детей 5 – 6 лет**

Обследовала: Соколова Марина Руслановна

Количество обследованных: 5 детей

Дата: сентябрь 2023 года

Методика:

диагностический инструментарий согласно рекомендациям программы «Детство»

**Оценка уровня развития: 1 балл** – большинство компонентов недостаточно развиты; **2 балла** – отдельные компоненты не развиты; **3 балла** – соответствует возрасту.

**Рекомендации по описанию инструментария педагогической диагностики в старшей группе**

Инструментарий педагогической диагностики представляет собой описание тех проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций наблюдения, которые вы используете для определения уровня сформированное у ребенка того или иного параметра оценки. Следует отметить, что часто в период проведения педагогической диагностики данные ситуации, вопросы и поручения могут повторяться, с тем чтобы уточнить качество оцениваемого параметра. Это возможно, когда ребенок длительно отсутствовал в группе или когда имеются расхождения в оценке определенного параметра между педагогами, работающими с этой группой детей. Музыкальные и физкультурные руководители, педагоги дополнительного образования принимают участие в обсуждении достижений детей группы, но разрабатывают свои диагностические критерии в соответствии со своей должностной инструкцией и направленностью образовательной деятельности.

Важно отметить, что каждый параметр педагогической оценки может быть диагностирован несколькими методами, с тем чтобы достичь определенной точности. Также одна проблемная ситуация может быть направлена на оценку нескольких параметров, в том числе из разных образовательных областей.

*Основные диагностические методы педагога образовательной организации:*

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

*Формы проведения педагогической диагностики:*

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Обратите внимание, что диагностируемые параметры могут быть расширены/сокращены в соответствии с потребностями конкретного учреждения, поэтому описание инструментария педагогической диагностики в разных образовательных организациях будет различным. Это объясняется разным наполнением развивающей среды учреждений, разным контингентом воспитанников, разными приоритетными направлениями образовательной деятельности конкретной организации.